

DOSSIER RÉVISIONS FRANÇAIS
3^{ème}



I-Conjugaison

Activités à faire à l'aide du Bescherelle, si nécessaire.

Complétez le tableau suivant.

Forme verbale	Personne	Verbe	Temps
Vous aviez prévenu			
Tu croyais			
Il voudra			
J'ai reçu			
Nous avons pensé			
Elle dira			
Tu verras			
Il sortit			
Nous avons cru			
Vous lisiez			

Conjuguez les verbes suivants à toutes les personnes au temps demandé :

FAIRE (imparfait)

DIRE (présent)

PRENDRE (passé simple)

FINIR (passé composé)

ALLER (imparfait)

VOULOIR (passé simple)

Concordance des temps:

Réécrivez les phrases suivantes en mettant le verbe en gras à un temps du passé et en appliquant la concordance pour le reste de la phrase:

a-L'automne **est** si doux qu'on croit que l'hiver ne viendra pas.

→

b-On **imagine** combien tu as envie de nous raconter ce qui est arrivé.

→

c-Nous **pensons** que vous savez ce poème que vous avez appris et que vous saurez le réciter.

→

d-On **espère** qu'ils poursuivront leurs recherches car ils ont obtenu de bons résultats.

→

II-Lexique

1) Donnez un synonyme des mots suivants:

- Souffrance:
- Bonheur:
- Guerre:
- Professeur:

2) Donnez un antonyme des mots suivants:

- Vitesse :
- Cruauté :
- Lumière :
- Mort :

3) Lisez les adjectifs suivants: soulignez en bleu ceux qui ont un sens péjoratif et en rouge ceux qui ont un sens mélioratif:

abject-prestigieux-infâme-sordide-éminent-émérite-superbe-
affreux-détestable-admirable

III-Homophones

-Complète les phrases ci-dessous avec *ou* ou *où*

1. Le Petit Prince vient d'une planète..... poussent beaucoup de baobabs.
2. La Fontaine mettait en scène dans ses fables des êtres humainsdes animaux.
3. Irons-nous en Bretagne cet étéretournerons-nous dans les Landes?

-Complète par *on* ou *ont*

1. Ils ne nous rien laissé à manger, les placards sont vides.
2. Qu'est-ce qu'ils à tant se disputer ?..... ne s'entend plus parler.
3. voulait entendre chanter les merles, mais les corbeaux les chassés.
4. Ils loué un appartement tellement sale qu'..... a passé la semaine à le nettoyer.

-Complète par *son* ou *sont*

1. D'après.....père, ces plantes.....toxiques.
2. Ses pneus.....trop usés, c'est pourquoi elle a porté.....véhicule au garage.
4.ami est venu la chercher, ils.....partis au cinéma.

-Complète par *a* ou *as* ou *à*

- 1.....-tu entendu ce bruit venant du couloir ?
2. Jean..... besoin de savoir l'heure du rendez-vous.
3. C'est ici,droite, je reconnais l'entrée !
4. Les enfants jouent.....cache-cache.

-Complétez les phrases suivantes avec *ces/ses/s'est/c'est/sais/sait*

- Il..... fait mal en tombant dans l'escalier.
Tu as réussi tous les exercices :bien !
La voisine a encore oublié.....clés.
Baptiste est admiratif devant.....tableaux.
.....-tu quand reviendras ma tante ?
Elle a voulu que.....enfants fassent du piano.
Mathilde..... tout de suite excusée auprès de son professeur.
..... footballeurs gagnent beaucoup d'argent.
Je vais partir deux semaines en Australie : incroyable !
Le professeur.....que certains élèves n'écourent pas en classe.
.....tellement dommage !

-Complétez les phrases suivantes avec mais/mes/mets/met/mai
 Jeanne.....son gros pull pour aller skier.
 Je vais rejoindre.....amies.
 Il m'a dit qu'il viendrait nous voir en
 J'ai beau le lui répéter, il ne.....jamais son écharpe pour sortir.
 Aujourd'hui, il a fait froid,.....beaucoup moins qu'hier.
 Tu.....beaucoup de temps à te préparer.
parents reçoivent des amis ce soir.
 Hugo.....son sac de sport dans la voiture.
pourquoi n'est-il toujours pas arrivé ?
 Je ne.....jamais de rouge à lèvres.
 Toutes.....affaires sont prêtes, nous pouvons partir.

IV-Accords du participe passé

1-Soulignez les sujets et accordez les participes passés.

- a-Les spectatrices étaient.....(assis)
- b.Les acteurs semblaient.....(pressé) de jouer.
- c-Les musiciens de la troupe paraissaient.....(satisfait) du décor.
- d-Quelques personnes sur les gradins paraissaient.....(ébloui) par l'atmosphère du lieu.

2-Réécrivez les phrases en remplaçant les COD en gras par des pronoms personnels.
 Appliquez la règle d'accord du participe passé.

a-Elle a peint **la salle de bain**.

→

b-J'ai suivi **les cours de danse**.

→

c-As-tu apporté **les gravures**?

→

d-Il nous a lu **des histoires**.

-->

V-Figures de style

Nommez la figure de style présente dans les phrases suivantes :

- a- J'étais mort de peur !

- b- Il nous a quittés.
- c- Le ciel était clair, mes pensées étaient sombres.
- d- Il faut manger pour vivre et non pas vivre pour manger.
- e- L'auteur des *Misérables* est né en 1802.
- f- Je me meurs, je suis mort, je suis enterré (Molière)
- g- La lune est une virgule d'or qui illumine le ciel.
- h- Verser un torrent de larmes.
- i- La forêt gémit sous le vent.
- 1. Il était doux comme un agneau.

VI-Ponctuation

Placez les signes de ponctuation aux emplacements indiqués (points, virgules ou points d'interrogation)

Il fait nuit * Je m'en aperçois tout d'un coup * Combien y a-t-il de temps que je lis ce livre * Quelle heure est-il *

Je ne sais pas * mais voyons si je puis encore lire * Je frotte mes yeux * je tends mon regard * les lettres s'effacent * les lignes se mêlent * je saisis encore un mot * puis plus rien *

J'ai le cou brisé * la nuque qui me fait mal * la poitrine creuse * Je suis resté penché sur les chapitres sans lever la tête * sans rien entendre * dévoré par la curiosité * pris d'une émotion intense * remué jusqu'au fond du cœur *

D'après Jules Vallès, *L'Enfant*

VII-Réécritures

1-Réécrivez ce passage en mettant les verbes à l'imparfait et en remplaçant « l'escalier » par « les escaliers ».

« Si l'escalier qui monte au grenier a la sèche et craquante légèreté du bois, celui qui descend à la cave, de pierre froide et humide, fleure la moisissure et la terre grasse ».

2-Réécrivez le passage suivant en remplaçant « Rose » par « Cécile et Rose », et « je » par « nous ». Vous effectuerez toutes les transformations nécessaires.

« Rose défit sa chaussure,
Et mit, d'un air ingénu,
Son petit pied dans l'eau pure ;
Je ne vis pas son pied nu.
Je ne savais que lui dire. »

3-Réécrivez le passage suivant en remplaçant « on » par « nous ».

La tranquillité, on ne l'avait qu'en partant de cette maison, et, pour partir, on pouvait se servir de ces bruits, de ces nuits, de ces visages étranges que l'humidité dessinait sur les murs.

4-Réécrivez ce passage à la première personne du singulier.

Un jour, nous fûmes interrompues dans nos jeux par un grande rumeur au-dehors. (...) L'Empereur passait en effet à quelque distance et nous entendions le trot des chevaux et l'émotion de la foule. Nous ne pouvions pas voir à travers le mur, mais ce fut bien beau dans mon imagination.

VIII-Rédaction

Sujet argumentatif :

Selon vous, la technologie améliore-t-elle notre vie ?

Vous répondrez à cette question en utilisant des arguments et des exemples précis. Des connecteurs logiques sont attendus.