

Été 2025

DOSSIER RÉVISIONS FRANÇAIS
5^{ème}



I-Conjugaison

Activités à faire à l'aide du Bescherelle, si nécessaire.

Complétez le tableau suivant :

Forme verbale	Personne	Infinitif	Temps
Vous marcheriez			
Tu pensais			
Elle fait			
Nous eûmes			
Nous applaudirons			
Elles étaient revenues			
Ils ont pu			
Il aura			
Elle cueille			
Vous sauriez			

Conjuguiez les verbes suivants au conditionnel présent :

tu (sentir)
nous (blanchir).....
ils (prendre).....
nous (commencer).....
je (appeler).....
vous (dire).....
nous (corriger).....
elles (venir).....
il (envoyer).....
je (jeter).....
nous (résoudre).....
nous (être).....
ils (essuyer).....
il (valoir).....

Conjuguiez les verbes suivants à 2^{ème} personne du singulier et du pluriel aux temps demandés :

arrondir (passé simple)	faire (impératif)	réfléchir (imparfait)
devoir (présent de l'indicatif)	pouvoir (futur simple)	dire (passé simple)

II- Grammaire

Entourez en bleu l'antécédent, en noir le pronom relatif et mettez entre crochet la proposition subordonnée relative dans chacune des phrases suivantes.

- a- Je lui offre un cadeau qui lui fera plaisir.
- b- Robinson parle à un jeune Indien qu'il appellera Vendredi.
- c- Tu visites la célèbre île des Caraïbes sur laquelle a vécu un pirate !
- d- Il raconte l'étrange scène dont il a été témoin.
- e- Léa se souvient des anciens épisodes auxquels vous faites allusion.
- f- Pensez à rapporter le matériel que l'on vous a prêté.
- g- Un petit vent qui venait de la mer poussait lentement de sombres nuages.

Dans les groupes nominaux en gras, soulignez à la règle les compléments du nom(CDN).

- a- **Parmi les élèves du collège**, certains participent **au tournoi de volley**, d'autres **au concours de danse**.
- b- **Les grands-parents de Louis** ont acheté **un ordinateur sans fil** qu'ils mettront dans leur salon.
- c- **Lors d'une visite du gymnase**, les parents ont observé **un cours de gymnastique**.

Soulignez dans chacune des phrases ci-dessous les adjectifs.

- a- Si la nuit était claire, nous verrions des étoiles filantes.
- b- Une grosse lune diffuse une légère clarté.
- c- Thomas le Rouge avaient de longs cheveux roux.
- d- Ce temps glacial est insupportable !
- e- Des herbes sèches recouvrent le sol.

- f- Un minuscule sentier menait à une mare fraîche.

Soulignez les sujets des verbes en gras.

- a- Un vieux pirate, avant de mourir, **dessina** une carte au trésor et la **confia** à un jeune homme.
b- Celui-ci **étudia** longuement la carte que lui avait donnée le pirate et **décida** de partir à la recherche du trésor.
c- Ce marin et son équipage **décidèrent** d'aider le jeune homme.

Entourez le pronom qui convient pour remplacer les mots ou groupes de mots soulignés.

- a- Le chevalier et la dame chevauchent côte à côte. → il – elle – elles - ils
b- Lancelot a pris sa lance et Gauvain a posé sa lance. → elle - la sienne - la leur.
c- Arthur invite Lancelot et Perceval. Perceval arrive le premier. → il – celle-ci-celui-ci.
d- Le chevalier envisage le tournoi avec courage. → lui – la - le – l'

Dans l'extrait suivant, indiquez la classe grammaticale des mots en gras et donnez la fonction des mots ou groupe de mots soulignés.

Sans attendre, monseigneur Yvain lui **demanda** congé d'accompagner **le roi** et d'aller combattre **courageusement** dans **les** tournois, pour éviter qu'on ne lui fasse une **réputation de lâcheté**.

“ Je vous accorde congé, dit-elle, **mais** je fixe un délai ; l'amour que **je** vous porte deviendra haine, soyez-en assuré, si vous veniez à passer la date que je vais vous donner. Sachez que je ne me dédierai pas.”

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

III- Lexique

1) Donnez un synonyme des mots suivants:

- courage:
- bonheur:
- anneau:
- dame:

2) Donnez un antonyme/contraire des mots suivants:

- peureux :
- beauté :
- sortir :

IV- Homophones

Entourez le bon homophone.

- a- Dans le champ ou / où tournoient les chevaliers arrive une dame qui a / à une cour de demoiselles placées ça / cà et la / là autour d'elle.
- b- Les chevaliers vont a / à la cour d'Arthur et la / là ils racontent leurs exploits.
- c- La reine Guenièvre a / à organisé une fête ou / où des jongleurs ont donné un spectacle.
- d- Les pirates ni / n'y voient rien : ils ne distinguent ni / n'y la côte ni / n'y les rochers.
- e- Il ne dit mot ni / n'y ne sourit.
- f- Ce sentier est dangereux : personne ne si / s'y / ci risque.
- g- Il a observé de sont / son poste des perdrix qui sont / son ses oiseaux favoris.
- h- Ils son / sont adorables.
- i- Peux / Peut / Peu –tu verser du lait dans cette tasse ?

- j- Il ne peu / peux / peut pas terminer ce travail en si peut / peux / peu de temps.
- k- Les études ont / on transformé cette personne : on / ont n'avait jamais vu de tels progrès.
- l- Ces temps-si / s'y / ci le froid persiste, nous sortirons.

V- RÉDACTION

1. Pensez à un personnage aventurier qui vous plaît. Décrivez-le avec précision et expliquez pourquoi vous l'appréciez. (15 lignes)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....