

DOSSIER RÉVISIONS FRANÇAIS
6^{ème}



I-Conjugaison

Activités à faire à l'aide du Bescherelle, si nécessaire.

Complétez le tableau suivant :

Forme verbale	Personne	Infinitif	Temps
Vous marchez			
Tu crois			
Elle faisait			
Nous serons			
Nous applaudissons			
Elles sont parties			
Ils pourront			
Il eut			
Tu cueilles			
Vous voudrez			

Conjuguiez les verbes suivants au présent de l'indicatif.

tu (sentir)
nous (blanchir).....
Ils (prendre).....
nous (commencer).....
je (appeler).....
vous (dire).....
Nous (corriger).....
elles (venir).....
Il (envoyer).....
je (jeter).....
Nous (résoudre).....
nous (être).....
Ils (essuyer).....
il (valoir).....

Conjuguez les verbes suivants à toutes les personnes au temps demandé :

BONDIR (futur simple)

FAIRE (présent)

LANCER (imparfait)

II- Grammaire

Entourez les reprises pronominales des mots ou groupes de mots en gras.

- a- Ce **cinéaste** plaît au public, parce qu'il a beaucoup de talent.
- b- L'oncle a téléphoné **aux enfants** et leur a proposé d'aller au zoo.
- c- Luc n'a pas réussi à faire démarrer **sa moto**. Il faut dire que celle-ci est mal entretenue.
- d- A l'intérieur du carton, il y avait **un petit cochon** et le fermier le regardait avec tendresse.
- e- La fille descendit de **l'arbre** et s'y adossa doucement.
- f- La fillette n'avait jamais mangé **de glaces**, et pourtant elle en rêvait tous les soirs.

Soulignez les groupes nominaux repris par les pronoms en gras.

- a- Le tapis est usé: je vais devoir **le** remplacer.
- b- Le froid devint si intense que mes larmes se mirent à couler. Je **les** sentais qui gelaient sur mes joues.
- c- Le lion s'était approché de sa proie, mais celle-ci **lui** échappa de justesse.
- d- Dans le ciel un aigle apparut : **celui-ci** tournait en rond, prêt à fondre sur sa proie.

Indiquez si les mots en gras sont des pronoms personnels ou des déterminants.

- a- Ces enfants préfèrent **les** fraises, ils **les** dévorent comme des gloutons.

.....

- b- L'animal s'approche de moi et je **l'**observe attentivement.

.....

Donnez la fonction des groupes de mots soulignés : COD ou attribut du sujet.

- a- Les puits sahariens sont de simples trous creusés dans le sable.....
- b- Lentement je hissais le seau jusqu'à la margelle.....
- c- Ces hommes cultivaient cinq mille roses !.....
- d- Cet enfant est un rayon de soleil.....

Dans l'extrait suivant, indiquez la classe grammaticale des mots en gras et donnez la fonction des mots ou groupe de mots soulignés.

La famille se composait de trois personnes, deux **sœurs** et un homme qui avait épousé l'une d'elles et qui **cultivait mon** jardin.

Or **cette** année-là, vers Noël, la compagne de mon jardinier accoucha d'un garçon. Le mari vint me demander d'être parrain [...] depuis huit jours, la terre était couverte de neige, d'un **immense** tapis livide et dur, qui paraissait illimité sur ce pays plat et bas.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

III- Lexique

- 1) Donnez un synonyme des mots suivants:
 - collègue:
 - joie:
 - pluie:
 - table:

- 2) Donnez un antonyme/contraire des mots suivants:
 - lenteur :
 - beauté :
 - courir :

IV- Homophones

Complétez ces phrases avec « on » ou « ont ».

- 1- Quand aime ne compte pas.
- 2- Ils faim et soif, va donc leur servir un bon repas.
- 3- a vu des gens qui cherchaient des champignons. En -ils trouvé beaucoup ?
- 4- sait bien que les mille-pattes n' pas mille pattes. Ils en beaucoup moins.

Complétez ces phrases avec « et » ou « est ».

- 1- Ce blouson usé démodé, mais il confortable c'est mon préféré.
- 2- Il pleut il fait froid, l'hiver interminable.
- 3- Le Chêne le Roseau une fable de La Fontaine.
- 4- Cécile la sœur de Marc la cousine de Bastien ; c' mon amie.
- 5- La sorcière satisfaite car sa potion magique prête. Elle l'a faite avec de la bave de crapaud des larmes de crocodile. Elle sûre qu'elle efficace.

Complétez les phrases suivantes avec « son » ou « sont ».

- 1- Christophe a acheté sac à dos dans un magasin de sport.
- 2- Les croissants meilleurs quand ils chauds.
- 3- Elles parties faire de l'escalade dans la forêt.
- 4- Quand réveil sonne, il ne l'entend pas.

Complétez les phrases suivantes par « ou » ou « où ».

- 1- Tu pleures tu ris ? 2- Que tu sois pauvre riche, cela importe peu. 3- peut-il bien être passé ? 4- tu iras, j'irai. 5- Il lui était parfaitement égal d'être ici là.