



Bon Soleil
Lycée International Barcelona



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Projet d'établissement 2021-2023

**AXIS 1
TEACH & EDUCATE**

**AXIS 2
ACHIEVE EXCELLENCE
FOR ALL**

SCHOOL PROJECT

**AXE 4:
BUILD THE FUTURE**

**AXE 3:
DEVELOP OPENNESS
TO THE WORLD**

CONTEXTE

OBJECTIFS

AXE 1 :

Instruire et éduquer
*Former les élèves, les individus
et les citoyens*

**INDICATEURS
DE RÉUSSITE**

ACTIONS



AXE 1: INSTRUIRE ET ÉDUIQUER

Former les élèves, les individus et les citoyens

CONTEXTE

- En tant qu'établissement homologué partenaire de l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger (AEFE), le Lycée français de Gavà - Bon Soleil a pour objectif fondamental la formation intégrale de ses élèves en les instruisant et en les éduquant. Par conséquent, les élèves reçoivent une formation intellectuelle, morale et civique.
- Par l'intermédiaire de méthodes pédagogiques individualisées et de la socialisation de l'individu, cette formation développe pour chaque élève le sens de l'effort, du dépassement personnel, de la tolérance, de l'autodiscipline, du sens critique et de l'apport personnel au service de la collectivité.
- En application de la réforme des cycles et programmes scolaires, notre établissement entend donner toute son importance aux approches par compétences et assurer la nécessaire continuité des apprentissages.
- Face aux bouleversements culturels et technologiques dont nous sommes les témoins, le Lycée français de Gavà - Bon Soleil, grâce à une pédagogie innovante, veut doter ses élèves de tous les outils qui leur permettront de devenir autonomes et de prendre le chemin de la réussite.



AXE 1: INSTRUIRE ET ÉDUIQUER

Former les élèves, les personnes et les citoyens

OBJECTIFS

1. Garantir la continuité des apprentissages, la mise en oeuvre des nouveaux cycles et programmes
2. Poursuivre l'évolution des pratiques pédagogiques en favorisant l'innovation
3. Former des personnes et des citoyens humanistes et engagés à travers un parcours progressif



AXE 1 : INSTRUIRE ET ÉDUIQUER

Former les élèves, les personnes et les citoyens

ACTIONS

Objectif 1 : garantir la continuité des apprentissages, la mise en oeuvre des nouveaux cycles et programmes

- Mettre en oeuvre les nouveaux parcours, cycles et programmes en améliorant les liaisons entre cycles et degrés
 - Élaboration et mise en oeuvre du PEAC
 - Favoriser la cohérence de chaque cycle :
 - Coordination de chaque cycle
 - Harmonisation des progressions et programmations
 - Harmonisation des pratiques pédagogiques : observations entre pairs (fondées sur un référentiel d'observation) et actions de formation interne (animations pédagogiques, accueil de professeurs stagiaires)
 - Favoriser les liaisons entre cycles et degrés :
 - GS-CP
 - Coordination du cycle 3 et liaison CM2-6ème
 - Lancement de projets entre cycles et entre degrés
- Poursuivre l'évolution des pratiques d'évaluation
 - Mise en place du Carnet de suivi des apprentissages au Cycle 1
 - Évaluation des compétences à partir d'un outil unique pour les cycles 2, 3 et 4 (ProNote)
 - Développement de la culture d'enseignement et d'évaluation par compétences au second degré



AXE 1: INSTRUIRE ET ÉDUQUER

Former les élèves, les personnes et les citoyens

ACTIONS

Objectif 2 : Poursuivre l'évolution des pratiques pédagogiques en favorisant l'innovation

- Poursuivre le développement de l'usage du numérique et des technologies au service des apprentissages
 - Optimiser l'utilisation des classes mobiles et intégration des activités basées sur le numérique aux progressions, programmations et aux différents projets
 - Optimiser l'utilisation des ENT pour une maîtrise autonome des outils numériques :
 - plateforme Google éducation : courriel, calendrier, application en nuage
 - plateforme ProNote
 - Optimiser l'utilisation des outils et équipements en place :
 - TNI dans toutes les salles et logiciels adaptés
 - Salle de technologie équipée pour la programmation et l'impression en 3D
- Poursuivre le développement de la pédagogie de projet au service des apprentissages
 - Améliorer le dispositif des EPI en se centrant sur des thématiques moins nombreuses mais plus approfondies
 - Étendre cette pratique pédagogique aux autres cycles



AXE 1: INSTRUIRE ET ÉDUIQUER

Former les élèves, les personnes et les citoyens

ACTIONS

Objectif 3 : former des personnes et des citoyens humanistes et engagés à travers un parcours progressif

- Garantir le bien vivre ensemble fondé sur des valeurs partagées
 - Perfectionner et étendre le dispositif d'harmonisation et de programmation des heures de vie de classe (Plan d'action tutorale)
 - Perfectionner et étendre le dispositif de médiation scolaire
 - Poursuivre l'action de sensibilisation à destination de la communauté scolaire pour prévenir les risques et les situations conflictuelles
 - Poursuivre la politique d'éducation aux valeurs à travers la pratique du sport et une bonne hygiène de vie
- Responsabiliser et inculquer le sens de l'engagement
 - Poursuivre la politique d'attribution de responsabilités au sein de l'établissement dès le cycle 1
 - Développer l'esprit critique et le sens du débat raisonné
 - Encourager et développer le volontariat au service de la communauté scolaire
 - Poursuivre et étendre l'action de la Fondation Antonio Cabré au service des projets solidaires



OBJECTIFS	ACTIONS	FICHES ACTIONS	CRITÈRES DE RÉUSSITE
Garantir la continuité des apprentissages, la mise en oeuvre des nouveaux cycles et programmes	Mettre en oeuvre les nouveaux parcours, cycles et programmes en améliorant les liaisons entre cycles et degrés		
	Élaboration et mise en oeuvre du PEAC		Mise en place effective du PEAC en 2017-2018
	Favoriser la cohérence de chaque cycle :		
	Coordination de chaque cycle		Bilans d'activités des coordinateurs
	Harmonisation des progressions et programmations		Constitution d'une base de donnée partagée
	Harmonisation des pratiques pédagogiques : observations entre pairs (fondées sur un référentiel d'observation) et actions de formation interne (animations pédagogiques, accueil de professeurs stagiaires)		Fréquences des observations et retour des fiches d'observation de séance en Conseil Pédagogique
			Fréquence des actions de formation et animations pédagogiques (IEN, CPAIEN, EEMCP2) et des visites de stagiaires
	Favoriser les liaisons entre cycles et degrés :		
	Liaison GS-CP	Cérémonie de remise de diplômes	Bilan de la cérémonie
		Liaison de fin d'année GS/CP	Évaluation de l'adaptation à l'entrée en CP
	Coordination du cycle 3 et liaison CM2-6ème		Bilan d'activité et projets d'équipe de cycle menés chaque année
	Lancement de projets entre cycles et entre degrés	Castanyada	Nombre des projets intercycles et interdegrés réalisés
		Carnaval	Bilan de chaque projet
		Sant Jordi	
		Projet théâtre	
		Jeux Olympiques	
		Projets solidaires Fondation Antonio Cabré	
	Poursuivre l'évolution des pratiques d'évaluation		
	Mise en place du Carnet de suivi des apprentissages au Cycle 1		Mise en place effective du Carnet en 2017-2018
	Évaluation des compétences à partir d'un outil unique pour les cycles 2, 3 et 4 (ProNote)		Mise en place effective de Pronote aux cycle 2 et 3 en 2017-2018
	Développement de la culture d'enseignement et d'évaluation par compétences au second degré		Proportion d'évaluations intégrant l'approche par compétences
			Suivi des acquis de l'élève sur le cycle triennal

OBJECTIFS	ACTIONS	FICHES ACTIONS	CRITÈRES DE RÉUSSITE
Poursuivre l'évolution des pratiques pédagogiques en favorisant l'innovation	Poursuivre le développement de l'usage du numérique et des technologies au service des apprentissages		
	Optimiser l'utilisation des classes mobiles et intégration des activités basées sur le numérique aux progressions, programmations et aux différents projets		Taux d'utilisation des classes mobiles (chromebooks et tablettes)
			Présence d'activités basées sur le numérique dans la majorité des progressions, programmations et projets
	Optimiser l'utilisation des ENT pour une maîtrise autonome des outils numériques :		
	Plateforme Google éducation : courriel, calendrier, application en nuage		Taux d'utilisation des applications
	Plateforme ProNote		Lancement progressif de Pronote aux cycles 2 et 3 pour une pleine utilisation en 2018-2019
	Optimiser l'utilisation des outils et équipements en place :		
	TNI dans toutes les salles et logiciels adaptés		Taux d'utilisation des TNI pour des fonctions autres que la projection
	Salle de technologie équipée pour la programmation et l'impression en 3D		Évaluation des projets menés dans les enseignements de technologie en 3ème et de CIT en 2nde
	Poursuivre le développement de la pédagogie de projet au service des apprentissages		
	Améliorer le dispositif des EPI en se centrant sur des thématiques moins nombreuses mais plus approfondies	EPI "Connaître Barcelone" en 3ème	Évaluation des projets menés dans le cadre des EPI Réussite des élèves à l'épreuve orale du DNB
	Étendre cette pratique pédagogique aux autres cycles		Fréquence et évaluation des projets pluridisciplinaires ou unidisciplinaires, activités conçues sous la forme de tâches complexes

OBJECTIFS	ACTIONS	FICHES ACTIONS	CRITÈRES DE RÉUSSITE
	Garantir le bien vivre ensemble fondé sur des valeurs partagées		
	Perfectionner et étendre le dispositif d'harmonisation et de programmation des heures de vie de classe (Plan d'action tutorale)	Plan d'action tutorale aux cycles 3 et 4	Mise en place effective sur tout le cycle 3
			Heures de vie de classe sur tout le cycle 3
	Perfectionner et étendre le dispositif de médiation scolaire	Médiation aux cycles 3 et 4	Réduction du nombre de conflits pendant la récréation
	Poursuivre l'action de sensibilisation à destination de la communauté scolaire pour prévenir les risques et les situations conflictuelles		Fréquence des interventions en heure de vie de classe
			Participation aux conférences de sensibilisation ouvertes au public
	Poursuivre la politique d'éducation aux valeurs et à la santé à travers la pratique du sport et une bonne hygiène de vie	Jeux Olympiques	Évaluation des JO Bon Soleil 2020
			Participation d'autres établissements de la zone
		Footibérique	Participation au projet de zone
		Concours "Le football, une école de la vie"	Participation au projet
	Responsabiliser et inculquer le sens de l'engagement		
	Poursuivre la politique d'attribution de responsabilités au sein de l'établissement dès le cycle 1	Rôle des délégués	Taux de rotation des responsabilités / bilan de la formation des délégués / Extension de la fonction de délégués sur tout le cycle 3
	Développer l'esprit critique et le sens du débat raisonné	La semaine de la Presse et des médias	Bilan de chaque projet
		Projet débat au cycle 3	
		Club art oratoire	
		Ambassadeurs en herbe	
		Lliga de debat	
		BCNMUN	
	Encourager et développer le volontariat au service de la communauté scolaire	Tutorat d'élèves en difficulté	Nombre d'élèves engagés dans des actions de volontariat
		Médiation	
		Barcelona International Community Day	
		Bon Soleil Campus	
		Bon Soleil Emprénde	
		Résidence gériatrique El Recer	
		Campagnes solidaires de la Fondation Antonio Cabré	
		Fête de l'établissement	
	Poursuivre et étendre l'action solidaire de la Fondation Antonio Cabré	Projet Sénégal	Sommes récoltées
		Projet Fondation San Juan de Dios	Effet des campagnes de sensibilisation sur la mobilisation du public visé
		Course contre la Faim	
		Cross Solidaire	
		Campagne de Noël de Caritas	
		Journée mondiale des droits de l'enfance	
		Journée mondiale de l'eau	

CONTEXTE

OBJECTIFS

AXE 2 :

Atteindre l'excellence pour tous
*Différencier et varier les pratiques
pédagogiques pour donner à
chacun les mêmes chances de
réussite*

**INDICATEURS DE
RÉUSSITE**

ACTIONS



AXE 2 : ATTEINDRE L'EXCELLENCE POUR TOUS

Différencier et varier les pratiques pédagogiques pour donner à chacun les mêmes chances de réussite

CONTEXTE

- Chaque élève est unique et apprend à un rythme qui lui est propre. Le Lycée français de Gavà - Bon Soleil entend permettre à chacun de progresser et de découvrir son potentiel.
- La variété des profils scolaires au sein d'une même classe est une réalité de l'établissement, mais elle est aussi une richesse à condition de mettre en place les dispositifs pédagogiques adaptés et différenciés permettant de placer chaque élève en situation de réussite.
- La réussite passe aussi par la mise en oeuvre de parcours permettant aux élèves, en fin de cycle de lycée, d'emprunter des voies différentes vers leur diplôme de fin d'études.



AXE 2 : ATTEINDRE L'EXCELLENCE POUR TOUS

Différencier et varier les pratiques pédagogiques pour donner à chacun les mêmes chances de réussite

OBJECTIFS

1. Offrir une pédagogie différenciée et innovante à un public d'élèves aux profils variés
2. Mettre en oeuvre des parcours scolaires diversifiés



AXE 2 : ATTEINDRE L'EXCELLENCE POUR TOUS

Différencier et varier les pratiques pédagogiques pour donner à chacun les mêmes chances de réussite

ACTIONS

Objectif 1 : offrir une pédagogie différenciée et innovante à un public d'élèves aux profils variés

- Poursuivre et développer l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP)
 - Mise en oeuvre et suivi des protocoles d'accompagnement : PAI, PAP, PPRE
 - Poursuite de la coordination avec les familles et les professionnels assurant un suivi extérieur
 - Poursuivre la formation des enseignants sur la prise en charge des élèves EBEP
- Poursuivre et développer les dispositifs existants pour accompagner les élèves en difficulté
 - Tutorat entre pairs dès le cycle 3
 - Dispositif d'aide au travail et étude assistée
- Poursuivre et développer l'accompagnement des élèves en réussite et des élèves intellectuellement précoces (EIP)
 - Adaptations pédagogiques dans le cadre de la classe (plan de travail, activités adaptées, collaboration avec les pairs)
 - Groupes de projets innovants (Clubs débat, robotique, échecs)



AXE 2 : ATTEINDRE L'EXCELLENCE POUR TOUS

Différencier et varier les pratiques pédagogiques pour donner à chacun les mêmes chances de réussite

ACTIONS

Objectif 2 : mettre en oeuvre des parcours scolaires diversifiés

- Poursuivre le développement du double diplôme Bachibac
 - Lancer et consolider l'option Stage en entreprise, en particulier en langue française
 - Nouer un partenariat solide avec une section Bachibac en France
- Lancer le Programme du diplôme de Baccalauréat international
 - Mener à terme le processus de demande d'autorisation à l'horizon 2020-2021
 - Former l'équipe pédagogique aux attentes et à la méthodologie propres au Programme
 - Communiquer auprès de la Communauté éducative et créer un vivier d'élèves candidats



OBJECTIFS	ACTIONS	FICHES ACTIONS	CRITÈRES DE RÉUSSITE
Offrir une pédagogie différenciée et innovante à un public d'élèves aux profils variés	Poursuivre et développer l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP)		
	Mise en oeuvre et suivi des protocoles d'accompagnement : PAI, PAP, PPRE		Nombre de protocoles mis en place
			Progrès des élèves concernés
	Poursuite de la coordination avec les familles et les professionnels assurant un suivi extérieur		Identification systématique et articulation des démarches d'aide à l'extérieur comme à l'intérieur de l'établissement
	Poursuivre la formation des enseignants sur la prise en charge des élèves EBEP		Nombre de stagiaires et de personnels ayant participé à des actions de formation locales
	Poursuivre et développer les dispositifs existants pour accompagner les élèves en difficulté		
	Tutorat entre pairs dès le cycle 3		Nombre de suivi assuré
			Progrès des élèves concernés
	Dispositif d'aide au travail et étude assistée		Diminution du recours aux cours particuliers
	Poursuivre et développer l'accompagnement des élèves en réussite et des élèves intellectuellement précoces (EIP)		
	Adaptations pédagogiques dans le cadre de la classe (plan de travail, activités adaptées, collaboration avec les pairs)		Nombre de PPRE élèves à haut potentiel
	Projets stimulants et innovants (Clubs débat, robotique, échecs)	Club débat	Nombre de participants
		Ambassadeurs en herbe	Mesure du degré de satisfaction (enquêtes auprès des élèves)
		Liga de debat	
		BCNMUN	
		Club échecs	
		Atelier ARDUINO	
		MISTI Global Teaching Lab	
		Concours CASTOR	
		Concours AL KINDI	

OBJECTIFS	ACTIONS	FICHES ACTIONS	CRITÈRES DE RÉUSSITE
Mettre en oeuvre des parcours scolaires diversifiés	Poursuivre le développement du double diplôme Bachibac		
	Lancer et consolider l'option Stage en entreprise, en particulier en langue française		Nombre d'élèves choisissant d'effectuer le stage en entreprise
	Nouer un partenariat solide avec une section Bachibac en France		Existence d'un partenariat et projets menés en commun
	Lancer le Programme du diplôme de Baccalauréat international		
	Mener à terme le processus de demande d'autorisation à l'horizon 2020-2021		Lancement effectif du programme en 2020
	Former l'équipe pédagogique aux attentes et à la méthodologie propres au Programme		Nombre de stages réalisés et impact sur les pratiques
	Communiquer auprès de la Communauté éducative et créer un vivier d'élèves candidats		Conférences de présentation
			Sélection sur profil et en fonction des objectifs post-bac
			Équilibre entre les deux sections Bachibac / IB

CONTEXTE

OBJECTIFS

AXE 3 :

Développer l'ouverture au monde

*Mettre en œuvre une politique
multilingue et interculturelle*

**INDICATEURS
DE RÉUSSITE**

ACTIONS





AXE 3 : DÉVELOPPER L'OUVERTURE AU MONDE

Mettre en oeuvre une politique multilingue et interculturelle

CONTEXTE

- La communauté scolaire du Lycée Français de Gavà est par nature diverse ; 70% des élèves sont locaux, 25% Français et les 5% restants se répartissent en 18 nationalités tierces.
- L'apprentissage de la langue française constitue donc un enjeu majeur, tout comme l'accueil linguistique concernant les entrées latérales, et la consolidation des langues maternelles, dans un contexte de bilinguisme officiel.
- Ouvert sur son environnement proche et sur la France, notre établissement doit aussi former les citoyens européens de demain, aptes à relever les défis d'un monde global. La maîtrise d'une troisième langue internationale, l'anglais, constitue donc une priorité.

AXE 3 : DÉVELOPPER L'OUVERTURE AU MONDE

Mettre en oeuvre une politique multilingue et interculturelle

OBJECTIFS

1. Former des citoyens plurilingues...
2. ... ouverts sur la culture locale, ...
3. ... la France et le monde

AXE 3 : DÉVELOPPER L'OUVERTURE AU MONDE

Mettre en oeuvre une politique multilingue et interculturelle

ACTIONS

Objectif 1 : Former des citoyens plurilingues...

- Réussir l'accueil des élèves et des familles dans un contexte multilingue
 - Optimiser la politique d'accueil linguistique des élèves :
 - Bilans linguistiques du cycle 1 au lycée
 - Actions de remédiation :
 - accueils linguistiques pour francophones et non francophones
 - différenciation pédagogique encadrée par des protocoles (PPRE)
 - Favoriser l'adaptation linguistique des familles :
 - Cours d'initiation au français proposés aux familles
 - Intégration pour les familles francophones grâce à la vie de la Communauté scolaire (Fête de l'école, conférences, événements solidaires et sportifs)
- Développer les compétences langagières à l'oral comme à l'écrit tout au long de la scolarité
 - Mise en oeuvre et évaluation dans toutes les langues des cinq compétences langagières
 - Poursuite et développement de la dynamique de projets linguistiques :
 - À l'oral : projets théâtraux interlangues et projets unilingues de maîtrise de l'art oratoire
 - À l'écrit : projets et concours d'écriture

Développement de l'apprentissage en langues par le biais de D.N.L. (langues locales et anglaise)

- Poursuivre la politique de certification en langues
 - Langues locales : niveau C de catalan
 - Langue anglaise : poursuite du partenariat avec le réseau Cambridge for Schools
 - Langue française : poursuite de l'adhésion à la convention CIEP-AEFE-MLF



AXE 3 : DÉVELOPPER L'OUVERTURE AU MONDE

Mettre en oeuvre une politique multilingue et interculturelle

ACTIONS

Objectif 2 : ... ouverts sur la culture locale, ...

- Développer la connaissance des élèves vis-à-vis de l'environnement et de la culture locaux
 - Poursuivre l'enseignement intégré de la culture et de l'histoire-géographie espagnoles/catalanes du cycle 2 au lycée
 - Poursuivre et développer les projets culturels en relation avec le patrimoine, la culture et la géographie locaux
 - Projets interdisciplinaires (EPI)
 - Sorties et voyages scolaires
 - Fêtes et traditions conçues comme des temps forts de la vie de la communauté éducative
- Entretenir et développer les partenariats avec des acteurs locaux
 - Entretenir et développer les partenariats en matière de santé / sécurité / prévention des risques
 - Entretenir et développer les partenariats en matière de sport scolaire (AS)
 - Entretenir et développer les partenariats en matière d'enseignement supérieur et de formation des enseignants



AXE 3 : DÉVELOPPER L'OUVERTURE AU MONDE

Mettre en oeuvre une politique multilingue et interculturelle

ACTIONS

Objectif 3 : ... sur la France et le monde

- Cultiver et développer les actions en faveur de la langue et de la culture françaises
 - S'appuyer sur des actions renforçant l'appartenance au réseau AEFE
 - Poursuivre les projets centrés sur la langue et la culture françaises
 - Poursuivre et intensifier les partenariats éducatifs et culturels
 - Partenariat avec l'Institut français de Barcelone et d'autres organismes de la Francophonie
 - Politique de coopération éducative à travers la formation Bachibac
- Cultiver et développer les projets d'ouverture sur les cultures du monde
 - Découvrir le monde et ses cultures à travers l'olympisme
 - Découvrir le monde et ses cultures grâce au partenariat avec des acteurs de la communauté internationale locale
 - Découvrir le monde et ses cultures à travers des séjours et des échanges



OBJECTIFS	ACTIONS	FICHES ACTIONS	CRITÈRES DE RÉUSSITE
Former des citoyens plurilingues...	Réussir l'accueil des élèves et des familles dans un contexte multilingue		
	Optimiser la politique d'accueil linguistique des élèves		
	Bilans linguistiques du cycle 1 au lycée		Nombre de bilans linguistiques réalisés
	Actions de remédiation		
	accueils linguistiques pour francophones et non francophones		Nombre d'élèves pris en charge
			Progrès réalisés par les élèves
	différenciation pédagogique encadrée par des protocoles (PPRE)		Nombre de PPRE établis
			Progrès réalisés par les élèves
	Favoriser l'adaptation linguistique des familles :		
	Cours d'initiation au français proposés aux familles		Nombre de parents inscrits
	Intégration pour les familles francophones grâce à la vie de la Communauté scolaire (Fête de l'école, conférences, événements solidaires et sportifs)		Taux de participation aux événements
	Développer les compétences langagières à l'oral comme à l'écrit tout au long de la scolarité		
	Mise en oeuvre et évaluation dans toutes les langues des cinq compétences langagières		Activités spécifiques mises en place tout au long de la scolarité (ex.: dispositif Roll pour la lecture-compréhension)
			Progrès des élèves mesurés à partir des évaluations de fin de cycle et des évaluations diagnostiques
	Poursuite et développement de la dynamique de projets linguistiques :		
	À l'oral : projets théâtraux interlangues et projets unilingues de maîtrise de l'art oratoire	Projet Théâtre	Évaluation du projet
		Projet débat au cycle 3	Évaluation du projet
		Club art oratoire	Nombre de participants
		Ambassadeurs en herbe	
		Liga de debat	
		BCNMUN	
	À l'écrit : projets et concours de lecture et écriture	Projet Lire la presse	Nombre de participants
		Poésie en Liberté	
		Printemps des Poètes	
		Jovenes Talentos	
		Amics Unesco Barcelona	
		Microrelatos del Museu Marítim de Barcelona	
		Correspondances aux cycles 2 et 3	
	Développement de l'apprentissage en langues par le biais de D.N.L. (langues locales et anglaise)	DNL historia-geografia de 6ème à 3ème	Progrès des élèves
		DNL history-geography de 6ème à 4ème	
		DNL Arts in English en 2nde (enseignement facultatif)	
		MISTI Global Teaching Lab en 1 ^{er}	
	Poursuivre la politique de certification en langues		
	Langues locales : niveau C de catalan		Taux de réussite aux examens
	Langue anglaise : poursuite du partenariat avec le réseau Cambridge for Schools		Objectif 100% B2 en anglais et français
	Langue française : poursuite de l'adhésion à la convention CIEP-AEFE-MLF		Objectif 50% C1 en français et anglais

OBJECTIFS	ACTIONS	FICHES ACTIONS	CRITÈRES DE RÉUSSITE
.. la France et le monde	Cultiver et développer les actions en faveur de la langue et de la culture françaises		
	S'appuyer sur des actions renforçant l'appartenance au réseau AEFE	Concours "Le football, une école de la vie"	Nombre de participants
		Ambassadeurs en herbe	
	Poursuivre les projets centrés sur la langue et la culture françaises	Projet Lire la presse	
		Poésie en Liberté	
		Printemps des Poètes	
		Séjour à Paris (2 ^e)	
	Poursuivre et intensifier les partenariats éducatifs et culturels		
	Partenariat avec l'Institut français de Barcelone et d'autres organismes de la Francophonie		Nombre d'événements organisés en partenariat avec l'IFB et d'autres organismes francophones (Fondation Good Planet, Culture et Accueil Francophone de Castelldefels)
	Politique de coopération éducative à travers la formation Bachibac		Nombre d'actions de formations auprès du professorat espagnol réalisées dans le cadre de la coopération éducative de l'Ambassade de France
	Cultiver et développer les projets d'ouverture sur les cultures du monde		
	Découvrir le monde et ses cultures à travers l'olympisme	Jeux Olympiques	Bilan des JO Bon Soleil 2020 : bilan des activités réalisées en relation avec les cultures du monde
	Découvrir le monde et ses cultures grâce au partenariat avec des acteurs de la communauté internationale locale	BCNMUN Barcelona International Community Day (BCID) BISA University Fair BISA Talent Show	Bilans des activités réalisées
	Découvrir le monde et ses cultures à travers des séjours et des échanges	Échange LFG-Toronto French School Séjour en Écosse (2 ^{de})	

CONTEXTE

OBJECTIFS

AXE 4 :

Construire l'avenir
*Orienter l'élève et faire vivre
la communauté scolaire*

**INDICATEURS DE
RÉUSSITE**

ACTIONS





AXE 4 : CONSTRUIRE L'AVENIR

Orienter les élèves et faire vivre la communauté scolaire

CONTEXTE

- Comme tout groupe humain, la communauté scolaire du Lycée français de Gavà – Bon Soleil doit tendre vers l'avenir pour continuer à vivre et à se développer. L'orientation de nos élèves est donc un enjeu crucial, pour que le choix de vie qu'elle implique soit raisonné et libre.
- Réussir son orientation, c'est avoir l'esprit ouvert à d'autres horizons géographiques et culturels, à d'autres voies de formation, mais c'est aussi être apte à se connaître soi-même. Il s'agit là d'un apprentissage qui doit faire l'objet d'un véritable cheminement, dans l'esprit de la réforme et la mise en place du Parcours Avenir.
- Cultiver la notion de communauté scolaire, c'est aussi entretenir et renforcer les relations entre ceux qui la composent : parents, élèves, anciens élèves et équipe pédagogique. Établissement familial par son histoire et ses caractéristiques, le Lycée français de Gavà se fixe pour ambition de perpétuer ces liens.



AXE 4 : CONSTRUIRE L'AVENIR

Orienter les élèves et faire vivre la communauté scolaire

OBJECTIFS

1. Construire un parcours de formation cohérent au service d'une orientation réussie
2. Cultiver la notion de communauté scolaire en renforçant les liens entre les différents acteurs



AXE 4 : CONSTRUIRE L'AVENIR

Orienter les élèves et faire vivre la communauté scolaire

ACTIONS

Objectif 1: construire un parcours de formation cohérent au service d'une orientation réussie

- Renforcer l'orientation hors Espagne
 - Diffuser et renforcer le rôle des personnes-ressources : PRIO / Counselors
 - Accroître la présence de formations non locales dans l'offre informative d'orientation (forum de l'établissement et forums des partenaires)
 - Poursuivre la politique d'accords de partenariat avec des formations hors Espagne
- Étendre et optimiser l'utilisation de moyens d'information au service de l'orientation
 - Améliorer l'utilisation par les élèves de la plateforme AGORA
 - Améliorer l'utilisation par les élèves des plateformes spécialisées d'orientation (Campus France, APB, UnPortal)
 - Favoriser un recours plus autonome aux ressources mises à disposition
 - Favoriser l'information sur les formations alternatives à l'université et aux filières classiques
- Poursuivre la mise en oeuvre du Parcours Avenir
 - Lancement de FOLIOS pour une plus grande appropriation du parcours par chaque élève
 - Développement de connaissance du monde de l'entreprise
 - Poursuite de la politique d'accords de partenariat avec des institutions d'enseignement supérieur



AXE 4 : CONSTRUIRE L'AVENIR

Orienter les élèves et faire vivre la communauté scolaire

ACTIONS

Objectif 2 : cultiver la notion de communauté scolaire en renforçant les liens entre les différents acteurs

- Renforcer les liens parents-élèves-équipe éducative
 - Optimiser la communication avec les familles
 - Développement du positionnement sur les réseaux sociaux
 - Promotion du rôle de Chargé de relations publiques
 - Faire vivre la communauté scolaire comme un écosystème et renforcer le sentiment d'appartenance de ses acteurs
 - Lancement de projets fédérateurs autour des activités de la Fondation Antonio Cabré
 - Diffuser et promouvoir la participation aux temps forts de la vie de la communauté scolaire
- Renforcer les liens anciens élèves-établissement
 - Soutenir l'association d'anciens élèves dans son développement
 - Développer l'espace ALUMNI de la page de l'établissement
 - Appuyer l'organisation d'événements impulsés par les anciens élèves et les associer aux temps forts de la vie de la communauté scolaire
 - Cultiver les relations entre élèves et anciens élèves

OBJECTIFS	ACTIONS	FICHES ACTIONS	CRITÈRES DE RÉUSSITE
Construire un parcours de formation cohérent au service d'une orientation réussie	Renforcer l'orientation hors Espagne		
	Diffuser et renforcer le rôle des personnes-ressources : PRIO / Counselor		Nombre de visites réalisées par les PRIO/Counselor
	Accroître la présence de formations non locales dans l'offre informative d'orientation (forum de l'établissement et forums des partenaires)	Bon Soleil Campus	Taux de départ à l'étranger en hausse
	Poursuivre la politique d'accords de partenariat avec des formations hors Espagne		
	Étendre et optimiser l'utilisation de moyens d'information au service de l'orientation		
	Améliorer l'utilisation par les élèves de la plateforme AGORA	Plan d'action tutorale de 2nde à 2 ^e	100% d'inscriptions, 50% d'utilisation
	Améliorer l'utilisation par les élèves des plateformes spécialisées d'orientation (Campus France, APB, UnPortal)		100% d'utilisation pour Unportal
	Favoriser un recours plus autonome aux ressources mises à disposition		
	Favoriser l'information sur les formations alternatives à l'université et aux filières classiques		Progression du taux d'inscription en CPGE et en filières courtes (DUT, BTS) et/ou en CFGS
	Poursuivre la mise en oeuvre du Parcours Avenir		
	Lancement de FOLIOS pour une plus grande appropriation du parcours par chaque élève	FOLIOS	100% d'utilisateurs pour FOLIOS à partir de la 6ème
	Approfondir la connaissance du monde de l'entreprise	Bon Soleil Emprise	Nombre de participants au forum, niveau d'implication de la communauté scolaire
		Stage en entreprise en 1 ^{er}	Nombre de stagiaires
	Poursuite de la politique d'accords de partenariat avec des institutions d'enseignement supérieur		Nouveaux accords conclus, en particulier au niveau des formations alternatives à l'université

OBJECTIFS	ACTIONS	FICHES ACTIONS	CRITÈRES DE RÉUSSITE
Cultiver la notion de communauté scolaire en renforçant les liens entre les différents acteurs	Renforcer les liens parents-élèves-équipe éducative		
	Optimiser la communication avec les familles		
	Développement du positionnement sur les réseaux sociaux		Nombre d'abonnés au réseaux Facebook, Twitter et Instagram
	Développement des rôle de Chargé(e) des relations publiques et d'Animateur de communauté		Bilans d'activité
	Faire vivre la communauté scolaire comme un écosystème et renforcer le sentiment d'appartenance de ses acteurs		
	Fédérer les acteurs de la communauté scolaire autour des activités de la Fondation Antonio Cabré	Projet Sénégal	Bilans des projets concernés
		Projet Fondation San Juan de Dios	
		Course contre la Faim	
		Campagne de Noël de Caritas	
		Journée mondiale des droits de l'enfance	
		Journée mondiale de l'eau	
		Fête de l'établissement	
		Cross Solidaire	
	Diffuser et promouvoir la participation aux temps forts de la vie de la communauté scolaire	Infolettre	Nombre de participants aux événements
	Renforcer les liens anciens élèves-établissement		
	Soutenir l'association d'anciens élèves dans son développement		
	Développer l'espace ALUMNI de la page de l'établissement		Nombre de connections depuis la page
	Appuyer l'organisation d'événements impulsés par les anciens élèves et les associer aux temps forts de la vie de la communauté scolaire		Nombre de participants aux événements
	Cultiver les relations entre élèves et anciens élèves	Bon Soleil Campus	Nombre de participants aux tables-rondes d'anciens élèves
			Tutorat post-bac