



Bon Soleil
Lycée International Barcelona



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Projet d'établissement 2023-2027



Bon Soleil
Lycée International Barcelona



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Les axes

- 1. Instruire et éduquer**
- 2. Atteindre l'excellence pour tous**
- 3. Développer l'ouverture au monde**
- 4. Construire l'avenir**
- 5. S'engager en faveur du climat scolaire**

AXE 1 : INSTRUIRE ET ÉDUQUER

Former les élèves, les individus et les citoyens

CONTEXTE

- En tant qu'établissement homologué partenaire de l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger (AEFE), le Lycée International Barcelona - Bon Soleil a pour objectif fondamental la formation intégrale de ses élèves en les instruisant et en les éduquant. Par conséquent, les élèves reçoivent une formation intellectuelle, morale et civique.
- Par l'intermédiaire de méthodes pédagogiques individualisées et de la socialisation de l'individu, cette formation développe pour chaque élève le sens de l'effort, du dépassement personnel, de la tolérance, de l'autodiscipline, du sens critique et de l'apport personnel au service de la collectivité.
- En application des programmes scolaires, notre établissement entend donner toute son importance aux approches par compétences et assurer la nécessaire continuité des apprentissages.
- Face aux bouleversements culturels et technologiques dont nous sommes les témoins, le Lycée International Barcelona - Bon Soleil, grâce à une pédagogie innovante, veut doter ses élèves de tous les outils qui leur permettront de devenir autonomes et de prendre le chemin de la réussite.

AXE 1: INSTRUIRE ET ÉDUQUER

Former les élèves, les personnes et les citoyens

OBJECTIFS

1. Garantir la continuité des apprentissages, la mise en oeuvre des nouveaux programmes
2. Poursuivre l'évolution des pratiques pédagogiques en favorisant l'innovation
3. Former des personnes et des citoyens humanistes et engagés à travers un parcours progressif

AXE 1 : INSTRUIRE ET ÉDUQUER

Former les élèves, les personnes et les citoyens

ACTIONS

Objectif 1 : garantir la continuité des apprentissages, la mise en oeuvre des nouveaux cycles et programmes

- Mettre en oeuvre des parcours, cycles et programmes en améliorant les liaisons entre cycles et degrés
 - Élaboration et mise en oeuvre du PEAC
 - Favoriser la cohérence de chaque cycle :
 - Coordination de chaque cycle
 - Harmonisation des progressions et programmations
 - Harmonisation des pratiques pédagogiques : observations entre pairs (fondées sur un référentiel d'observation) et actions de formation interne (animations pédagogiques, accueil de professeurs stagiaires)
 - Favoriser les liaisons entre cycles et degrés :
 - GS-CP
 - Coordination du cycle 3 et liaison CM2-6ème
 - Conduite de projets entre cycles et entre degrés
- Poursuivre l'évolution des pratiques d'évaluation
 - Mise en place du Carnet de suivi des apprentissages au Cycle 1
 - Évaluation des compétences à partir d'un outil unique pour les cycles 2, 3 et 4 (ProNote)
 - Développement de la culture d'enseignement et d'évaluation par compétences au second degré

AXE 1 : INSTRUIRE ET ÉDUQUER

Former les élèves, les personnes et les citoyens

ACTIONS

Objectif 2 : Poursuivre l'évolution des pratiques pédagogiques en favorisant l'innovation

- Poursuivre le développement de l'usage du numérique et des technologies au service des apprentissages
 - Optimiser l'utilisation des classes mobiles et intégration des activités basées sur le numérique aux progressions, programmations et aux différents projets
 - Optimiser l'utilisation des ENT pour une maîtrise autonome des outils numériques :
 - plateforme Google éducation : courriel, calendrier, application en nuage
 - plateforme ProNote
 - Optimiser l'utilisation des outils et équipements en place :
 - TNI dans toutes les salles et logiciels adaptés
 - Salle de technologie équipée pour la programmation et l'impression en 3D
 - Assurer une progression dans l'usage responsable du numérique et des technologies du Primaire au Secondaire et tirer profit de pratiques innovantes basées sur l'Intelligence artificielle.
- Poursuivre le développement de la pédagogie de projet au service des apprentissages
 - Enrichir le dispositif des EPI
 - Étendre cette pratique pédagogique aux autres cycles

AXE 1 : INSTRUIRE ET ÉDUQUER

Former les élèves, les personnes et les citoyens

ACTIONS

Objectif 3 : former des personnes et des citoyens humanistes et engagés à travers un parcours progressif

- Garantir le bien vivre ensemble fondé sur des valeurs partagées
 - Perfectionner et étendre le dispositif d'harmonisation et de programmation des heures de vie de classe (Plan d'action tutorale)
 - Perfectionner et étendre le dispositif de médiation scolaire
 - Poursuivre l'action de sensibilisation à destination de la communauté scolaire pour prévenir les risques et les situations conflictuelles
 - Poursuivre la politique d'éducation aux valeurs à travers la pratique du sport et une bonne hygiène de vie
- Responsabiliser et inculquer le sens de l'engagement
 - Poursuivre la politique d'attribution de responsabilités au sein de l'établissement dès le cycle 1
 - Développer l'esprit critique et le sens du débat raisonné
 - Encourager et développer le volontariat au service de la communauté scolaire
 - Poursuivre et étendre l'action de la Fondation Antonio Cabré au service des projets solidaires

AXE 2 : ATTEINDRE L'EXCELLENCE POUR TOUS

Différencier et varier les pratiques pédagogiques pour donner à chacun les mêmes chances de réussite

CONTEXTE

- Chaque élève est unique et apprend à un rythme qui lui est propre. Le Lycée International Barcelona - Bon Soleil entend permettre à chacun de progresser et de découvrir son potentiel.
- La variété des profils scolaires au sein d'une même classe est une réalité de l'établissement, mais elle est aussi une richesse à condition de mettre en place les dispositifs pédagogiques adaptés et différenciés permettant de placer chaque élève en situation de réussite.
- La réussite passe aussi par la mise en oeuvre de parcours permettant aux élèves, en fin de cycle de lycée, d'emprunter des voies différentes vers leur diplôme de fin d'études.

AXE 2 : ATTEINDRE L'EXCELLENCE POUR TOUS

Différencier et varier les pratiques pédagogiques pour donner à chacun les mêmes chances de réussite

OBJECTIFS

1. Offrir une pédagogie différenciée et innovante à un public d'élèves aux profils variés
2. Mettre en oeuvre des parcours scolaires diversifiés

AXE 2 : ATTEINDRE L'EXCELLENCE POUR TOUS

Différencier et varier les pratiques pédagogiques pour donner à chacun les mêmes chances de réussite

ACTIONS

Objectif 1 : offrir une pédagogie différenciée et innovante à un public d'élèves aux profils variés

- Poursuivre et développer l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP)
 - Mise en oeuvre et suivi des protocoles d'accompagnement : PAI, PAP, PPRE
 - Poursuite de la coordination avec les familles et les professionnels assurant un suivi extérieur
 - Poursuivre la formation des enseignants sur la prise en charge des élèves EBEP
- Poursuivre et développer les dispositifs existants pour accompagner les élèves en difficulté
 - Tutorat entre pairs dès le cycle 3
 - Dispositif d'aide au travail et étude assistée
- Poursuivre et développer l'accompagnement des élèves en réussite et des élèves intellectuellement précoces (EIP)
 - Adaptations pédagogiques dans le cadre de la classe (plan de travail, activités adaptées, collaboration avec les pairs)
 - Mise en valeur de groupes de projets innovants

AXE 2 : ATTEINDRE L'EXCELLENCE POUR TOUS

Différencier et varier les pratiques pédagogiques pour donner à chacun les mêmes chances de réussite

ACTIONS

Objectif 2 : mettre en oeuvre des parcours scolaires diversifiés (Bachillerato, Bachibac, Programme du diplôme de l'IB)

- Poursuivre le développement du Bachibac (double diplôme Baccalauréat - Bachiller)
 - Développer l'option Stage en entreprise en Seconde, en particulier en langue française
 - Nouer un partenariat solide avec une section Bachibac en France
- Consolider le Programme du diplôme de Baccalauréat international
 - Poursuivre la formation de l'équipe pédagogique aux attentes et à la méthodologie propres au Programme
 - Consolider l'échange avec la **Private High School Gaudium et Studium de Poznan** .
 - Communiquer auprès de la Communauté éducative.

AXE 3 : DÉVELOPPER L'OUVERTURE AU MONDE

Mettre en oeuvre une politique multilingue et interculturelle

CONTEXTE

- La communauté scolaire du Lycée International Barcelona est par nature diverse ; 70% des élèves sont locaux, 25% Français et les 5% restants se répartissent en 25 nationalités tierces.
- L'apprentissage de la langue française constitue donc un enjeu majeur, tout comme l'accueil linguistique concernant les entrées latérales, et la consolidation des langues maternelles, dans un contexte de bilinguisme officiel.
- Ouvert sur son environnement proche et sur la France, notre établissement doit aussi former les citoyens européens de demain, aptes à relever les défis d'un monde global. La maîtrise d'une troisième langue internationale, l'anglais, constitue donc une priorité.

AXE 3 : DÉVELOPPER L'OUVERTURE AU MONDE

Mettre en oeuvre une politique multilingue et interculturelle

OBJECTIFS

1. Former des citoyens plurilingues...
2. ... ouverts sur la culture locale, ...
3. ... la France et le monde

AXE 3 : DÉVELOPPER L'OUVERTURE AU MONDE

Mettre en oeuvre une politique multilingue et interculturelle

ACTIONS

Objectif 1 : Former des citoyens plurilingues...

- Réussir l'accueil des élèves et des familles dans un contexte multilingue
 - Optimiser la politique d'accueil linguistique des élèves :
 - Bilans linguistiques du cycle 1 au lycée
 - Actions de remédiation :
 - accueils linguistiques pour francophones et non francophones
 - différenciation pédagogique encadrée par des protocoles (PPRE)
 - Favoriser l'adaptation linguistique des familles :
 - Cours d'initiation au français proposés aux familles
 - Intégration pour les familles francophones grâce à la vie de la Communauté scolaire (Fête de l'école, conférences, événements solidaires et sportifs)
- Développer les compétences langagières à l'oral comme à l'écrit tout au long de la scolarité
 - Mise en oeuvre et évaluation dans toutes les langues des cinq compétences langagières
 - Poursuite et développement de la dynamique de projets linguistiques :
 - À l'oral : projets unilingues de maîtrise de l'art oratoire et de lecture à voix haute
 - À l'écrit : projets et concours d'écriture

Développement de l'apprentissage en langues par le biais de D.N.L. (langues locales et anglaise)

- Poursuivre la politique de certification en langues
 - Langues locales : niveau C de catalan
 - Langue anglaise : poursuite du partenariat avec le réseau Cambridge for Schools / Développement du Test de positionnement Ev@langue sur plusieurs niveaux.
 - Langue française : Convention France Éducation

AXE 3 : DÉVELOPPER L'OUVERTURE AU MONDE

Mettre en oeuvre une politique multilingue et interculturelle

ACTIONS

Objectif 2 : ... ouverts sur la culture locale, ...

- Développer la connaissance des élèves vis-à-vis de l'environnement et de la culture locaux
 - Poursuivre l'enseignement intégré de la culture et de l'histoire-géographie espagnoles/catalanes du cycle 2 au lycée
 - Poursuivre et développer les projets culturels en relation avec le patrimoine, la culture et la géographie locaux
 - Projets interdisciplinaires (EPI)
 - Sorties et voyages scolaires
 - Fêtes et traditions conçues comme des temps forts de la vie de la communauté éducative
- Entretien et développer les partenariats avec des acteurs locaux
 - Entretien et développer les partenariats en matière de santé / sécurité / prévention des risques
 - Entretien et développer les partenariats en matière de sport scolaire (AS)
 - Entretien et développer les partenariats en matière d'enseignement supérieur et de formation des enseignants

AXE 3 : DÉVELOPPER L'OUVERTURE AU MONDE

Mettre en oeuvre une politique multilingue et interculturelle

ACTIONS

Objectif 3 : ... sur la France et le monde

- Cultiver et développer les actions en faveur de la langue et de la culture françaises
 - S'appuyer sur des actions renforçant l'appartenance au réseau AEFE
 - Poursuivre les projets centrés sur la langue et la culture françaises
 - Poursuivre et intensifier les partenariats éducatifs et culturels
 - Partenariat avec des organismes français et de la Francophonie
 - Politique de coopération éducative à travers la formation Bachibac
- Cultiver et développer les projets d'ouverture sur les cultures du monde
 - Découvrir le monde et ses cultures à travers l'olympisme
 - Découvrir le monde et ses cultures grâce au partenariat avec des acteurs de la communauté internationale locale
 - Découvrir le monde et ses cultures à travers des séjours et des échanges

AXE 4 : CONSTRUIRE L'AVENIR

Orienter les élèves et faire vivre la communauté scolaire

CONTEXTE

- Comme tout groupe humain, la communauté scolaire du Lycée International Barcelona - Bon Soleil doit tendre vers l'avenir pour continuer à vivre et à se développer. L'orientation de nos élèves est donc un enjeu crucial, pour que le choix de vie qu'elle implique soit raisonné et libre.
- Réussir son orientation, c'est avoir l'esprit ouvert à d'autres horizons géographiques et culturels, à d'autres voies de formation, mais c'est aussi être apte à se connaître soi-même. Il s'agit là d'un apprentissage qui doit faire l'objet d'un véritable cheminement, avec la mise en place du Parcours Avenir.
- Cultiver la notion de communauté scolaire, c'est aussi entretenir et renforcer les relations entre ceux qui la composent : parents, élèves, anciens élèves et équipe pédagogique. Établissement familial par son histoire et ses caractéristiques, le Lycée International Barcelona se fixe pour ambition de perpétuer ces liens.

AXE 4 : CONSTRUIRE L'AVENIR

Orienter les élèves et faire vivre la communauté scolaire

OBJECTIFS

1. Construire un parcours de formation cohérent au service d'une orientation réussie
2. Cultiver la notion de communauté scolaire en renforçant les liens entre les différents acteurs

AXE 4 : CONSTRUIRE L'AVENIR

Orienter les élèves et faire vivre la communauté scolaire

ACTIONS

Objectif 1: construire un parcours de formation cohérent au service d'une orientation réussie

- Renforcer l'orientation hors Espagne
 - le rôle des personnes-ressources : PRIO / Counselors
 - Accroître la présence de formations non locales dans l'offre informative d'orientation (forum de l'établissement et forums des partenaires)
 - Poursuivre la politique d'accords de partenariat avec des formations hors Espagne
- Étendre et optimiser l'utilisation de moyens d'information au service de l'orientation
 - Poursuivre l'utilisation par les élèves de la plateforme AGORA
 - Améliorer l'utilisation par les élèves des plateformes spécialisées d'orientation (Campus France, Onisep, Parcoursup, UnPortal)
 - Favoriser un recours plus autonome aux ressources mises à disposition
 - Favoriser l'information sur les formations alternatives à l'université et aux filières classiques
- Poursuivre la mise en oeuvre du Parcours Avenir
 - Mise en place d'outils permettant une meilleure appropriation du parcours par chaque élève
 - Développement de connaissance du monde des métiers
 - Poursuite de la politique d'accords de partenariat avec des institutions d'enseignement supérieur

AXE 4 : CONSTRUIRE L'AVENIR

Orienter les élèves et faire vivre la communauté scolaire

ACTIONS

Objectif 2 : cultiver la notion de communauté scolaire en renforçant les liens entre les différents acteurs

- Renforcer les liens parents-élèves-équipe éducative
 - Optimiser la communication avec les familles
 - Développement du positionnement sur les réseaux sociaux
 - Développement du département de communication et de relations publiques
 - Faire vivre la communauté scolaire comme un écosystème et renforcer le sentiment d'appartenance de ses acteurs
 - Lancement de projets fédérateurs autour des activités de la Fondation Antonio Cabré
 - Diffuser et promouvoir la participation aux temps forts de la vie de la communauté scolaire
- Renforcer les liens anciens élèves-établissement
 - Soutenir l'association d'anciens élèves dans son développement
 - Développer l'espace ALUMNI de la page de l'établissement
 - Appuyer l'organisation d'événements impulsés par les anciens élèves et les associer aux temps forts de la vie de la communauté scolaire
 - Cultiver les relations entre élèves et anciens élèves

AXE 5 : S'ENGAGER EN FAVEUR DU CLIMAT SCOLAIRE

Améliorer le bien-être des élèves pour contribuer à leur réussite scolaire et assurer leur développement personnel

CONTEXTE

- Comme dans tous les établissements scolaires, au Lycée International Barcelona-Bon Soleil, l'impact de la pandémie sur la santé mentale des jeunes enfants et les adolescents est considérable. Le confinement de mars à juin 2020, les cours en lignes, le retour à l'école en septembre 2020 dans des conditions difficiles, avec la mise en place d'un protocole COVID stricte ont constitué des épreuves difficiles à surmonter pour nos élèves.
- Venir à l'école, c'est venir pour apprendre mais aussi pour se sentir entouré et protégé, être heureux. La qualité de vie à l'école est fondamentale pour assurer la réussite de l'élève et favoriser son développement personnel.
- S'engager en faveur du climat scolaire, c'est aussi lutter contre toute forme de violence à l'école et faire des élèves des personnes ouvertes aux autres et respectueuses de soi et d'autrui.

AXE 5 : S'ENGAGER EN FAVEUR DU CLIMAT SCOLAIRE

Améliorer le bien-être des élèves pour contribuer à leur réussite scolaire et assurer leur développement personnel

OBJECTIFS

1. Améliorer la qualité de vie des élèves
2. Renforcer la notion de travailler et vivre ensemble
3. Prévenir toute forme de violence.

AXE 5 : S'ENGAGER EN FAVEUR DU CLIMAT SCOLAIRE

Améliorer le bien-être des élèves pour contribuer à leur réussite scolaire et assurer leur développement personnel

ACTIONS

Objectif 1: améliorer la qualité de vie des élèves

- Aménager les espaces
 - Séparation bâtiment collège/lycée.
 - Agrandissement et aménagement des cours de récréation (installation de tables et de bancs, pose de gazon synthétique)
 - Ouverture d'un Foyer pour les lycéens, lieu convivial de détente (tables de ping-pong, cafétéria, canapés)
- Repenser la pause méridienne
 - Développement des activités proposées (échecs, macramé, club de danse, chorale, atelier argile, jeux de société, atelier bracelets, jeux traditionnels, jeux sportifs, lecture...)
 - Implication renforcée des moniteurs (réunion périodique avec l'équipe pédagogique)
 - Surveillance accrue et communication des incidences (document partagé, actualisé quotidiennement)

AXE 5 : S'ENGAGER EN FAVEUR DU CLIMAT SCOLAIRE

Améliorer le bien-être des élèves pour contribuer à leur réussite scolaire et assurer leur développement personnel

ACTIONS

Objectif 2: renforcer la notion de travailler et vivre ensemble

- Mise en avant des stratégies d'équipe
 - Réunions de liaisons en début d'année scolaire
 - Composition des classes sur la base de critères favorisant un climat serein en classe
 - Projets transversaux fédérant la communauté scolaire
- Coéducation
 - Développement de la collaboration avec les familles
 - Réflexion commune sur des questions qui ont un impact direct sur le climat scolaire (exposition aux écrans, usage des réseaux sociaux)
- Respect des normes
 - Connaissance du règlement intérieur et des actualisations annuelles
 - Importance de la discipline

AXE 5 : S'ENGAGER EN FAVEUR DU CLIMAT SCOLAIRE

Améliorer le bien-être des élèves pour contribuer à leur réussite scolaire et assurer leur développement personnel

ACTIONS

Objectif 3 : prévenir toute forme de violence

- Le harcèlement : Protocole de traitement des situations de harcèlement scolaire.
 - Prévention (sensibilisation de tous les acteurs de la communauté scolaire)
 - Formation du personnel (participation au programme de harcèlement Fondation FCB, Formation continue AEFE, Serveis Territorials)
 - Détection et évaluation
 - Intervention

- Agir pour la Protection des mineurs
 - Élaboration d'un protocole avec la Fondation Vicki Bernadet comprenant différentes étapes (entretiens, visite des locaux et espaces -qui répondent favorablement aux mesures de prévention-, enquête, constitution d'un groupe de travail, formation, séances adressées aux élèves et aux représentants des familles d'élèves, conférence) et présentation à l'ensemble de la communauté scolaire.